

THE SHARING EDUCATION PLATFORM FOR A BETTER WORLD

# IC-PBL 공유·협력컨소시엄 8월 아카데미

- 일시** 2023년 8월 18일(금) 10:00 ~ 17:00
- 장소** 대전광역시 중구 계룡로 814 예람빌딩 예람인재교육센터 3층
- 대상** 전국 IC-PBL공유·협력컨소시엄 참여대학 교수자  
\* Idea Thinking Process 이해 및 교수법 심화과정(실습)은  
기존 기본과정 이수자(1기: 2023.06.28 / 2기: 2023.07.26)에 한함
- 신청방법** IC-PBL 플랫폼(<https://ic-pbl.com>) - IC-PBL아카데미 - 교육신청 에서 신청  
신청기간: 8월 4일(금) ~ 8월 16(수) 까지  
신청인원: 각 프로그램별 선착순 30명
- 참가비** IC-PBL공유·협력컨소시엄 참여대학 무료
- 이수증** 교육 이수시 디지털교육수료인증서(Open Badge) 발급  
※강의시수의 70%이상 수강시 이수증 발급

## [ 3가지 프로그램 중 택1 수강 ]

시간	프로그램 A	프로그램 B	프로그램 C
10:00 ~ 13:00	보다 나은 세상을 만들기 위한 캡스톤 디자인 하기	보다 나은 세상을 만들기 위한 캡스톤 디자인 하기	Idea Thinking Process 이해 및 교수법 심화과정(실습)
13:00 ~ 14:00	점심 및 휴식	점심 및 휴식	점심 및 휴식
14:00 ~ 17:00	'Better Together' 가치창출을 촉진하는 IC-PBL 모델의 개요 및 우수 사례	Idea Thinking Process 이해 및 교수법 심화과정(실습)	'Better Together' 가치창출을 촉진하는 IC-PBL 모델의 개요 및 우수 사례
<b>특이사항</b>	* Idea Thinking Process 이해 및 교수법 심화과정(실습)은 오전/오후 동일 내용 * 프로그램 B / 프로그램 C 는 오전·오후 각 다른 강의실로 이동		

## / 'Better Together' 가치창출을 촉진하는 IC-PBL 모델의 개요 및 우수 사례

강사 한양대학교 IC-PBL교수학습센터 이종호 부센터장 / 한양대학교 IC-PBL교수학습센터 오현숙 교수

Module	Contents	Time(hr)	Method
세션1	· 팀 다이내믹 중심의 수업 운영을 위한 사고스타일 진단 및 활용	1.5	강의 진단
세션2	· 한양대학교 IC-PBL 개요 및 특징, 우수사례 중심의 운영 노하우 공유	1.5	강의

## / Idea Thinking Process 이해 및 교수법 심화과정(실습)

강사 EST컨설팅 대표 컨설턴트 노병주

**학습목표** Problem/Project 및 실제 문제 시나리오를 수립 방법을 이해한다.  
Idea Thinking Process 핵심 키워드를 활용한 PBL 수업 설계 방안을 이해한다.

Module	Contents	Time(hr)	Method
핵심 키워드 리뷰	· Idea Thinking Process 핵심 키워드 리뷰 - 세분화, 목적과 수단, 편리성, 파라미터, 삭제, 자원활용, 벤치마킹, 문제해결	0.5	
PBL 시나리오 수립	· 현상 및 문제 발생 배경 제시 - 소속(기업·기관 등)의 운영 목적, 향후 활동 계획, 담당자의 역할 제시 등 · 해결해야 할 Problem/Project 제시 - 문제상황의 기술 및 목적/목표 등을 명확하게 제시 · 수행 범위 및 Task 제시 - Problem해결 또는 Project수행에 포함되어야 하는 영역, 해야 할 일, 제약조건 등 제시 · 조별 토론 및 피드백	1.0	강의 실습 토론 피드백
PBL 수업 설계	· 현상파악을 통한 문제의 본질 확인 - 세분화, 목적과 수단, 편리성 등을 키워드를 활용한 문제의 본질 확인 가이드 라인 수립 · 원인분석을 통한 해결 방향성 수립 - 파라미터, 삭제, 편리성 등의 키워드를 활용한 해결 방향성 수립 가이드 라인 수립 · 목적 달성을 위한 문제 해결안 도출 - 삭제, 자원활용, 벤치마킹, 문제해결 등의 키워드를 문제 해결안 도출 가이드 라인 수립 · 조별 토론 및 피드백	1.5	

## / 보다 나은 세상을 만들기 위한 캡스톤 디자인 하기

강사 서울벤처대학원대학교 이주열 교수

**학습목표** 기업가 정신과 ESG 캡스톤 디자인을 융합할 수 있다.  
1. 남과 다른 나만의 답, 나다운 답을 작성할 수 있다.  
2. ESG 사례를 통해 기업가 정신을 배우고 적용할 아이디어를 도출한다.  
3. SDGs를 기반으로 '인문학'에 도전할 마음을 함양한다.

Module	Contents	Time(hr)	Method
사전적 정의가 아닌 조작적 정의에 대하여 이해하고 적용하기	· ESG 캡스톤 디자인 수업에 임하는 학생들에게 꼭필요한 마인드 셋 · 애플과 디젤의 철학, 무엇이 어떻게 다른가? · 사전적 정의가 아닌 남과 다른 나만의 정의'조작적 정의'를 내려라. · [실습] 똑같은 것을보고, 듣고, 배워도 남과다른 나의생각, 가치, 해석을 담은조작적 정의 내리기	1.0	
기업가 정신과 ESG 캡스톤 디자인의 융합	· 핀란드 알토대학교 학생들이 서울벤처포럼을 찾아온 이유 · 노키아의 나라에서 이야기 하는기업가 정신과 융합 수업의 핵심 · 캡스톤 디자인 수업의 4가지 방향성에 대한 고찰 · 실리콘밸리 투자자가 이야기 하는 기업가 정신과 PoPs의 이해 · [실습] Problem Define -Opportunity Finding -Profitable Solutions	1.0	강의 토론 실습 발표
ESG 캡스톤 디자인 사업 기획서 작성 연구	· 비즈니스 모델에 대한 이해와 사업 기획서 작성방법 살펴보기 · 8가지 항목에 대해질문 및작성 방법이해하기 · Pain Points 분석의 중요성과 사례및 실습 - 담양노리터 사례 · 사업 기획서 작성Case Study - 스튜디오 갈릴레이 사례 소개 · 사업 기획서	1.0	